



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

a.s. 2022-2023

#### Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-221 - "INNOVIAMOCI"

##### ***Galifarm***

Obiettivi:

I partecipanti acquisiranno competenze nella produzione di preparazioni galeniche nei nostri laboratori di chimica e biologia attraverso coltivazione aeroponica in serra di erbe officinali e successiva estrazione di olii essenziali, sotto la guida di Esperti.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti di tutti gli anni di corso

##### ***Greenlab***

Obiettivi:

I partecipanti acquisiranno competenze nell'utilizzo delle fonti di energia rinnovabili e la produzione di erbe officinali attraverso coltivazione aeroponica in serra sotto la guida di Esperti.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti di tutti gli anni di corso

##### ***Math 1 - LOGICA E PROBLEM SOLVING***

Modulo di potenziamento delle competenze in Matematica.

Obiettivi:

- potenziare le abilità di calcolo e le capacità logico-critiche;
- acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema;
- approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- migliorare il metodo di lavoro per acquisire sempre maggiore autonomia.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 4°



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### ***Math 2***

Modulo di consolidamento delle competenze in Matematica.

Obiettivi:

- recuperare le abilità di calcolo e le capacità logico-critiche;
- acquisire la capacità di trovare percorsi di risoluzione dei problemi;
- migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- acquisire un metodo di lavoro per una maggiore autonomia.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 2°

### ***Math 3***

Modulo di consolidamento delle competenze in Matematica.

Obiettivi:

- recuperare le abilità di calcolo e le capacità logico-critiche;
- acquisire la capacità di trovare percorsi di risoluzione dei problemi;
- migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- acquisire un metodo di lavoro per una maggiore autonomia.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 3°

### ***PHYSICS 1***

Modulo di potenziamento delle competenze in ingresso richieste per l'accesso all'Università

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 4°

### ***PHYSICS 2***

Modulo di consolidamento delle competenze in Fisica

Obiettivi:

- recuperare le difficoltà;
- acquisire la capacità di trovare percorsi di risoluzione dei problemi;
- migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- acquisire un metodo di lavoro per una maggiore autonomia.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 2°

### ***PHYSICS 3***

Modulo di consolidamento delle competenze in Fisica

Obiettivi:

- recuperare le difficoltà;
- acquisire la capacità di trovare percorsi di risoluzione dei problemi;
- migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- acquisire un metodo di lavoro per una maggiore autonomia.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 5°

### ***SCIENCE 1 - LABORATORIO FULL IMMERSION DI BIOLOGIA MARINA***

Modulo di potenziamento delle competenze in Scienze

Obiettivi:

- Promuovere gli obiettivi dell'Agenda 2030;
- Sviluppare percorsi coerenti con il decennio del Mare;
- Svolgere attività laboratoriali outdoor;
- Sviluppare una start-up di sostenibilità.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 2°

### ***SCIENCE 2***

Modulo di consolidamento delle competenze in Scienze

Obiettivi:

- recuperare le difficoltà;
- acquisire la capacità di trovare percorsi di risoluzione dei casi e problemi;
- migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- acquisire un metodo di lavoro per una maggiore autonomia.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 3°



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### **SCIENCE 3**

Modulo di consolidamento delle competenze in Scienze

Obiettivi:

- recuperare le difficoltà;
- acquisire la capacità di trovare percorsi di risoluzione dei casi e problemi;
- migliorare l'uso dei termini, simboli, linguaggi specifici;
- acquisire un metodo di lavoro per una maggiore autonomia.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 4°

### **Robot 1 - Laboratorio di AUTOCAD**

Modulo laboratoriali dedicati all'acquisizione di competenze nell'innovativo campo della Robotica.

Obiettivi

Conoscere campi e limiti di impiego di un sistema CAD

- Utilizzare un sistema CAD per la realizzazione, modifica e gestione di disegni / progetti
- Realizzare la messa in tavola completa di quote, annotazioni, testi
- Conferire una maggior qualità ai propri disegni e progetti con l'uso di sistemi personalizzati di quotatura e di proprietà grafiche
- Presentare l'output grafico con variazione di scale di rappresentazione
- Saper far interagire il proprio sistema CAD con uno o più software di rappresentazione foto realistica

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 3° e 4°

### **Robot 2 - Rendering e animazione 3D**

Modulo laboratoriali dedicati all'acquisizione di competenze nell'innovativo campo della Robotica.

Obiettivi

- Apprendere le tecniche di importazione e collegamento di un modello 3D esterno
- Imparare ad orientarsi all'interno dell'ambiente di lavoro 3D
- Conoscere le potenzialità del software attraverso lo studio dell'interfaccia utente
- Imparare a comprendere l'utilizzo degli strumenti di illuminazione
- Imparare a comprendere la corretta gestione di un set di materiali
- Comprendere al meglio come creare una corretta inquadratura fotografica
- Imparare ad estrapolare immagini statiche (rendering) e dinamiche (video animazione 3D) in modo efficace



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti delle classi 2° e 3°

### ***Robot 3 - Coding e Droni***

Modulo laboratoriali dedicati all'acquisizione di competenze nell'innovativo campo della Robotica.

Obiettivi

Per i droni:

Apprendere

- le caratteristiche funzionali di un drone;
- la classificazione dei modelli in commercio;
- cenni sulla normativa europea di regolamentazione per il volo;
- le tecniche di pilotaggio;
- le modalità di controllo;
- il pilotaggio dei droni a disposizione della scuola.

Per il coding:

Apprendere

- Le basi della programmazione;
- I diagrammi di flusso;
- I costrutti di programmazione;
- La programmazione applicata ai droni in possesso del Liceo.

con l'obiettivo di eseguire:

- Il volo assistito;
- Il volo autonomo;
- La gestione del modulo aggiuntivo del drone per il controllo del LED, della matrice visiva e dei sensori ToF;
- La programmazione di sciame di droni.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti di tutte le classi

## **Progetti Area linguistico-letteraria**

### ***Certificazioni linguistiche: CAMBRIDGE FIRST e CAE***

Organizzazione di corsi di preparazione agli esami con **Esperti Esterni** Madrelingua per il conseguimento di certificazioni Cambridge Esol: First Certificate (livello B2 del QCRE) – CaE Advanced (livello C1 del QCRE). La loro frequenza è subordinata al superamento di test d'ingresso specifici. Le certificazioni Cambridge ESOL sono riconosciute da Università ed Istituti di istruzione superiore a livello nazionale ed internazionale, oltre che qualificanti per il mondo del lavoro.

N. ore: 40 per ogni corso attivato; N. 4 corsi richiesti.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno. Il costo non comprende l'iscrizione all'esame di certificazione Cambridge.

Docenti referenti: Melania Cammarata [melaniacammarata@liceoggalileipalermo.it](mailto:melaniacammarata@liceoggalileipalermo.it), Ferruccio Drago [ferrucciodrago@liceoggalileipalermo.it](mailto:ferrucciodrago@liceoggalileipalermo.it), Cinzia Puliatti [cinziapuliatti@liceoggalileipalermo.it](mailto:cinziapuliatti@liceoggalileipalermo.it), Adriana Messina [adrianamessina@liceoggalileipalermo.it](mailto:adrianamessina@liceoggalileipalermo.it)

### ***Corso base di lingua cinese***

Il corso nasce dall'esigenza di fornire agli studenti un terreno di confronto con la seconda lingua più importante dopo l'inglese nel mondo dell'economia e un'occasione di scoperta di una cultura millenaria molto diversa dalla nostra. Un parlante italofono, per altro, troverà la grammatica cinese relativamente "semplice" in quanto, ad esempio, non possiede né coniugazioni né flessione basata su genere e numero. I docenti esperti esterni prepareranno gli studenti seguendo il programma richiesto per il superamento della certificazione di cinese livello base (HSK I, Chinese Proficiency Test, livello A1).

Il costo è a carico di ciascuno studente (200€; la cifra non include l'iscrizione all'esame di certificazione di cui sopra).

Finalità del corso: potenziare le competenze linguistiche degli studenti; promuovere il dialogo interculturale, patrimonio immateriale dell'umanità (Unesco).

N. ore: 40

DESTINATARI: studenti di tutti gli anni di corso (max 25 studenti).

Docente referente: Paola Romano [paolaromano@liceoggalileipalermo.it](mailto:paolaromano@liceoggalileipalermo.it)

### ***Le culture dialogano: territorio e cittadinanza attiva - modulo 1 (esplorazione del territorio e simulazione di Piano Urbanistico Generale)***

Nell'ambito della versione del progetto "Lezioni di Piano" ideata per il nostro Istituto dal prof. Marco Picone (Dipartimento di Architettura di Unipa), gli studenti, guidati dal docente stesso, dopo una fase di brainstorming per comprendere quali sono i luoghi della città più importanti per loro e un primo approccio con esempi di PUG (Piano Urbanistico Generale), effettueranno sopralluoghi mirati nella città di Palermo. Sulla base di questi ultimi, si creeranno mappe mentali le cui idee verranno convertite su Google maps. Ci si avvarrà sia di GIS (Geographical Information Systems) sia di un gioco da tavolo ideato dal docente che ha come obiettivo quello di spiegare il funzionamento di un piano regolatore. Per mettere in pratica quanto appreso, gli studenti di questo modulo, coadiuvati da esperti del Dipartimento di Architettura di Unipa e dalla docente interna, si incontreranno con quelli del modulo 2 al fine di realizzare o un piccolo plastico o una semplice riqualificazione architettonica di uno spazio della scuola. Per gli studenti del triennio, il corso può anche essere valido come PCTO.

Finalità del corso: promuovere la cittadinanza attiva attraverso il coinvolgimento degli studenti in simulazioni di PUG (Piano Urbanistico Generale); potenziare le competenze di problem solving e incoraggiare il pensiero divergente; promuovere il dialogo interculturale; far sviluppare una socialità positiva.

N. ore: 15 + 6 di incontro tra gli alunni del modulo 1 e del modulo 2.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

DESTINATARI: studenti del secondo biennio e del quinto anno (max 25 studenti; chi sceglie il modulo 1 non potrà partecipare alle attività delle 15 ore specificamente pensate per il modulo 2 e viceversa; si veda sopra per i momenti di incontro tra gli alunni dei due moduli). Si precisa che gli studenti che aderiscono a questo progetto, per il quale Unipa utilizza fondi del PNRR, per i prossimi tre anni non potranno partecipare, se non come uditori, ad altri progetti di Unipa pensati per le scuole e finanziati con fondi del PNRR.

Docente referente: Paola Romano [paolaromano@liceoggalileipalermo.it](mailto:paolaromano@liceoggalileipalermo.it)

### ***Le culture dialogano: territorio e cittadinanza attiva - modulo 2 (simulazione di Piano Urbanistico Generale)***

Nell'ambito della versione del progetto "Lezioni di Piano" ideata per il nostro Istituto dal prof. Vincenzo Todaro (Dipartimento di Architettura di Unipa), gli studenti, guidati dal docente stesso, dopo una fase di brainstorming per comprendere quali sono le loro idee sulla pianificazione urbanistica e un primo approccio con esempi di PUG (Piano Urbanistico Generale), nel corso di incontri laboratoriali di simulazione delle principali fasi del PUG stesso, elaboreranno delle tavole di PUG, anche in formato digitale.

Per mettere in pratica quanto appreso, gli studenti di questo modulo, coadiuvati da esperti del Dipartimento di Architettura di Unipa e dalla docente interna, si incontreranno con quelli del modulo 1 al fine di realizzare o un piccolo plastico o una semplice riqualificazione architettonica di uno spazio della scuola. Per gli studenti del triennio, il corso può anche essere valido come PCTO.

Finalità del corso: promuovere la cittadinanza attiva attraverso il coinvolgimento degli studenti in simulazioni di PUG (Piano Urbanistico Generale); potenziare le competenze di problem solving e incoraggiare il pensiero divergente; promuovere il dialogo interculturale; far sviluppare una socialità positiva.

N. ore: 15 + 6 di incontro tra gli alunni del modulo 2 e del modulo 1.

DESTINATARI: studenti del secondo biennio e del quinto anno (max 25 studenti; chi sceglie il modulo 2 non potrà partecipare alle attività delle 15 ore specificamente pensate per il modulo 1 e viceversa; si veda sopra per i momenti di incontro tra gli alunni dei due moduli). Si precisa che gli studenti che aderiscono a questo progetto, per il quale Unipa utilizza fondi del PNRR, per i prossimi tre anni non potranno partecipare, se non come uditori, ad altri progetti di Unipa pensati per le scuole e finanziati con fondi del PNRR.

Docente referente: Paola Romano [paolaromano@liceoggalileipalermo.it](mailto:paolaromano@liceoggalileipalermo.it)

### ***Konnichiwa, Nihon! Corso di produzione creativa sulla cultura giapponese***

L'idea del progetto è quella di offrire agli studenti uno spazio creativo il più possibile libero, simile ai club della scuola giapponese (i kurabu, 倶楽部). Non mancheranno naturalmente momenti dedicati alla cultura giapponese "pop" (manga, anime, videogiochi...), che anzi potrà essere per gli studenti punto di partenza per l'avvio di conversazioni sulle proprie passioni e per la produzione di elaborati creativi di ogni genere (manga e/o fumetto, short stories, poesie, video, prodotti di grafica, serie di post social...). Gli studenti, per alcune ore, saranno anche guidati da un fumettista, da uno sceneggiatore di fumetti e da esperti di lingua



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

e di cultura giapponese (pop e non). I prodotti realizzati saranno esposti a scuola e condivisi sui social di Istituto.

Per gli studenti del triennio, il corso può anche essere valido come PCTO.

Finalità del corso: promuovere il dialogo interculturale, patrimonio immateriale dell'umanità (Unesco); potenziare le competenze creative (Creative Thinking) attraverso la pratica della scrittura narrativa, delle arti figurative e del fumetto/manga, del graphic design, anche mediante il coinvolgimento di associazioni operanti in tali settori; far sviluppare una socialità positiva.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti di tutti gli anni di corso (max 25 studenti).

Docente referente: Paola Romano [paolaromano@liceoggalileipalermo.it](mailto:paolaromano@liceoggalileipalermo.it)

### ***Notiziando web est-ovest***

Il percorso progettuale prevede attività legate alla comunicazione nell'ambito dei media TV e Radio. Sarà orientata la creazione di una redazione giornalistica, GALILEITV, che ha già operato nel precedente a.s. con testimonianze legate alla vita dell'Istituto o a tematiche di Attualità. Nell'approccio conoscitivo delle relazioni tra Oriente ed Occidente, gli studenti saranno guidati alla redazione di servizi giornalistici (con la collaborazione di Teleone, emittente televisiva locale o RADIO100PASSI sita nel bene confiscato di via Carducci) pertinenti all'analisi di macrorealtà ma anche di micro realtà, con l'obiettivo finale di promuovere una coscienza critica ed una cittadinanza attiva sempre più consapevoli. La competenza testuale acquisita, nell'elaborazione di interviste guidate da criteri ermeneutici, concorre all'attitudine alla SCRITTURA, competenza chiave nel processo comunicativo in qualsiasi ambito. Sarà oltremodo acquisito dagli studenti un metodo di visualizzazione del dato narrato, attraverso tecniche di ripresa e montaggio.

N. ore: 40

DESTINATARI: alunni di tutte le classi numero; studenti previsti: 15/20.

Docenti referenti: Calogero Guastella [calogeroquastella@liceoggalileipalermo.it](mailto:calogeroquastella@liceoggalileipalermo.it), Elisa La Scala [elisalascala@liceoggalileipalermo.it](mailto:elisalascala@liceoggalileipalermo.it)

## **Progetti Area scientifica**

### ***Il corpo e il linguaggio non verbale***

Comunicare significa trasmettere un messaggio. La comunicazione è dunque uno scambio di informazioni tra individui che entrano in relazione. Si comunica infatti non solo attraverso le parole (linguaggio verbale), ma anche con le immagini (il disegno, la pittura, la fotografia, un video, le emoticon del cellulare), la scultura, la musica, i suoni e persino con il corpo (linguaggio non verbale). Con il corpo infatti allacciamo e stringiamo rapporti, inviamo e riceviamo messaggi e sensazioni che permettono, favoriscono o anche ostacolano la comunicazione con l'altro. Tra le varie forme di espressione e comunicazione non verbale troviamo la DANZA che è una delle più antiche manifestazioni motorie dell'uomo e della vita





## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

collettiva. Probabilmente essa è nata prima che l'uomo iniziasse a parlare ed ha accompagnato, nel tempo, tutte le manifestazioni collettive dell'umanità. Attraverso la danza entriamo in contatto con le emozioni che il corpo è in grado di trasmettere in sintonia con la musica. Alla luce di tutte queste considerazioni, un percorso sul linguaggio del corpo e quindi sulla DANZA A SCUOLA si rivela uno strumento di fondamentale importanza per lo sviluppo e la crescita personale di ogni ragazzo. All'interno del progetto proposto per quest'anno scolastico, la danza deve dunque essere considerata un mezzo educativo che collabora alla formazione della personalità, oltre a garantirne benefici psico-fisici ed intellettuali, è uno strumento con cui si fa movimento in modo piacevole attraverso la graduale acquisizione delle diverse coreografie. Il corso si svolgerà presso la palestra del plesso di via Tranchina.

N. ore: 60 ore (incontri settimanali da 3 ore ciascuno; per ogni coreografia si impiegheranno 8/10 ore).

DESTINATARI: alunni di tutti gli anni di corso.

### ***Elettronica pratica***

Il corso, essenzialmente pratico con i necessari richiami di teoria, consiste nel far conoscere ai partecipanti i principali componenti elettronici -specialmente i componenti digitali- e mostrare come progettare e costruire circuiti elettronici di uso quotidiano, come ad esempio: contatori digitali, orologi digitali, cronometri digitali, sistemi di acquisizione dati, ecc... anche al fine di conoscere le basi dell'elettronica utilizzata nella robotica.

Il programma prevede, tra l'altro, i seguenti argomenti ed attività di laboratorio: 1) Uso della breadboard per la realizzazione dei circuiti elettronici; 2) Resistori, capacità ed induttanze; 3) Semiconduttori: diodi e transistor; 4) Esercitazioni all'uso dei generatori di funzioni, frequenzimetri e oscilloscopi; 5) calcolo e misura della banda passante (circuiti passa alto e passa basso); 6) Uso del transistor come amplificatore, misura del guadagno di un transistor; 6) Costruzione di un circuito oscillatore con NE 555; 7) Circuiti digitali (porte AND, OR, NOR, NAND; contatore digitale up/down, orologio digitale).

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti di tutte le classi (studenti delle classi del biennio e del triennio).

Docente referente: Costantino Fabio Rubino [costantinofabiorubino@liceogalileipalermo.it](mailto:costantinofabiorubino@liceogalileipalermo.it)

### ***Giochi della chimica***

Il percorso proposto mira alla partecipazione degli studenti selezionati ai giochi della chimica, nelle sue varie fasi.

N. ore: 100 minuti per il test di selezione di Istituto; 6 ore di preparazione (in Istituto) per gli alunni che hanno ottenuto i risultati migliori nel suddetto test; altri 100 minuti per le selezioni regionali e, per chi le superasse, per quelle nazionali.

DESTINATARI: studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Docenti referenti: Paola Colonna [paolacolonna@liceogalileipalermo.it](mailto:paolacolonna@liceogalileipalermo.it), Rosaria Testa [rosariatesta@liceogalileipalermo.it](mailto:rosariatesta@liceogalileipalermo.it)



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### ***Olimpiadi delle scienze naturali***

Il percorso proposto mira alla partecipazione degli studenti selezionati alle Olimpiadi di scienze naturali, nelle sue varie fasi.

FINALITÀ:

- Innalzamento dei livelli di competenza degli studenti;
- Promozione dell'inclusione
- Promozione delle eccellenze
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

N. ore: 16

DESTINATARI: da 50 a 100 studenti del secondo biennio e del quinto anno.

Docenti coinvolti: Angela Goto [angelagoto@liceoggalileipalermo.it](mailto:angelagoto@liceoggalileipalermo.it), Pierangelo Pollara [pierangelopollara@liceoggalileipalermo.it](mailto:pierangelopollara@liceoggalileipalermo.it)

### ***Olimpiadi di matematica***

Il liceo aderisce al Progetto nazionale Olimpiadi di Matematica, organizzato dall'Unione Matematica Italiana, su incarico del MI, con la collaborazione della Scuola Normale Superiore di Pisa. L'iniziativa ha l'obiettivo di accrescere le competenze matematiche degli studenti, coinvolgendoli in una matematica più vivace e stimolante con percorsi aggiuntivi a quelli curricolari.

La competizione è articolata su vari livelli (giochi di Archimede, gara distrettuale, gare a squadre). Il progetto prevede, inoltre, 8 incontri pomeridiani dalla durata di due ore, di cui quattro di allenamento per le gare a squadre e quattro di approfondimento di alcuni temi (geometria, teoria dei numeri, algebra, combinatoria).

N. ore: 16

DESTINATARI: studenti delle classi del primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

Docente referente: Lorenza Gelardi [lorenzagelardi@liceoggalileipalermo.it](mailto:lorenzagelardi@liceoggalileipalermo.it)

### ***Campionati di fisica***

Il progetto definito dall'AIF prevede la selezione di primo livello che avrà luogo la mattina di giovedì 15 dicembre 2022 a scuola, quella di secondo livello, riservata a cinque alunni che superano le prime selezioni, che avrà luogo la mattina di lunedì 13 febbraio 2023, quella nazionale solo nel caso del raggiungimento del primo posto della competizione regionale, a giugno 2023. I test della gara di primo livello saranno corretti in automatico nella piattaforma digitale dell'AIF, mentre i test della gara di secondo livello saranno corretti dal docente della scuola che coordina l'attività o da un suo sostituto.

N. ore: tempi di esecuzione delle prove.

DESTINATARI: studenti del secondo biennio e quinto anno.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### ***Patente Enac per aeromobili senza equipaggio (droni)***

Il progetto si propone di dare agli studenti i necessari addestramenti e conoscenze al fine di far acquisire loro le necessarie competenze per affrontare e superare gli esami ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile) ed ottenere la licenza di pilota di aeromobili senza equipaggio (droni) per le categorie A1, A2 ed A3.

N. ore: 30

DESTINATARI: studenti di quarto e quinto anno.

Docente referente: Costantino Fabio Rubino [costantinofabiorubino@liceoggalileipalermo.it](mailto:costantinofabiorubino@liceoggalileipalermo.it)

## **Progetti Area storico-filosofica-artistica**

### ***Debate: una metodologia per la cittadinanza democratica***

Il debate consiste in un confronto organizzato con tempi e regole precisi nel quale due squadre di studenti difendono opinioni contrapposte su un'affermazione o su un argomento proposti dall'insegnante. Il modello, particolarmente intrigante per docenti e studenti, offre una valida alternativa alla lezione trasmissiva perché, dietro a un'apparente semplicità, nasconde un grande potenziale didattico in grado di promuovere il pensiero critico e una serie di abilità trasversali. Fra queste, le competenze digitali (cercare e selezionare le fonti informative, valutandone l'attendibilità, la pertinenza, la natura), quelle comunicative (saper comunicare in modo chiaro, corretto, non ambiguo, sintetico, sapendo argomentare la propria posizione), metacognitive (saper valutare la propria performance e comprendere come migliorare), sociali e civiche (saper rispettare le regole, attendere il proprio turno, ascoltare l'altro, legittimare punti di vista diversi dal proprio).

N. ore: 20 (corso di formazione) e partecipazione al torneo d'Istituto.

DESTINATARI: studenti di secondo biennio e quinto anno.

Docente referente: Maddalena Scannaliato [maddalenascannaliato@liceoggalileipalermo.it](mailto:maddalenascannaliato@liceoggalileipalermo.it)

### ***Laboratorio di Filosofia contemporanea***

Il progetto si prefigge l'obiettivo di promuovere presso gli studenti una conoscenza più estesa e approfondita dei temi e dei problemi della filosofia contemporanea con particolare riferimento alla filosofia della scienza e al dibattito epistemologico, nonché alle questioni etico-politiche emergenti dalla complessità storica attuale.

Il fine è quello di accrescere, attraverso lo studio critico del nostro presente storico, il bagaglio di conoscenze e competenze utili allo sviluppo scientifico e culturale consapevole della persona.

N. ore: 25

DESTINATARI: studenti delle classi 5 e 4

Docente referente: Ivana Zuccarello [ivanazuccarello@liceoggalileipalermo.it](mailto:ivanazuccarello@liceoggalileipalermo.it)



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### ***Laboratori di Pratica Filosofica di Comunità (P4C)***

La proposta pedagogica della Pratica Filosofica di Comunità o Philosophy for Community (P4C) risponde alla promozione delle life skills (competenze di vita) individuate dall'OMS e dall'UNICEF come presupposto di ogni contesto socio culturale. Nella sua articolazione specifica la proposta del Dipartimento di filosofia mira a sviluppare negli studenti e nelle studentesse, che frequentano le seconde classi del liceo nuovi ponti concettuali. La modalità didattica della P4C valorizza più che le risposte la capacità di porre domande. La P4C non si riferisce alla disciplina accademica o alla possibilità di introdurre anticipatamente la storia della filosofia. La proposta didattica individua il "filosofare" come attività riflessiva che usa il linguaggio quotidiano e lo raffina per renderlo capace di dare un senso profondo a ciò che circonda i ragazzi. La P4C rivolta alla fascia 14 -15 anni, utilizza le letture come incipit delle discussioni stimola infatti le prime forme di pensiero complesso a matrice filosofica. Il gruppo che partecipa ai laboratori, denominato "Comunità di Ricerca" (CdR), con le sue modalità operative consente inoltre di esperire e interiorizzare le regole che scandiscono le fasi di lavoro, tutte centrate sul confronto e la partecipazione democratica; infatti scegliere l'argomento dalla "Agenda delle Domande" secondo il criterio della maggioranza, parlare a turno senza mai sovrapporre le voci, sostenere le proprie idee con "tesi argomentate", valutare criticamente ogni incontro esprimendo il proprio giudizio consente di interiorizzare regole e valori fondanti del confronto democratico.

N. ore: 10 incontri di 2 ore e 2 di 3 ore ciascuno da calendarizzare nell'arco di tre mesi dell'anno scolastico 2022/2023.

DESTINATARI: 20 studenti delle classi seconde

Docente referente: Fabio Minutoli [fabiomnutoli@liceogalileipalermo.it](mailto:fabiomnutoli@liceogalileipalermo.it)

### ***Megahertz - Musica ribelle: "Fate chiasso!"***

Il Laboratorio musicale 'Megahertz' nasce nel nostro Liceo nel 2014 con l'intento di offrire agli allievi che coltivano la passione del canto o di uno strumento la possibilità di riconoscersi in una band d'Istituto che, attraverso i diversi generi, testimoni contenuti scelti in ogni percorso annuale. La band si è cimentata con brani dal jazz, al rock, dal blues al rap...in base alle diverse tipologie di tema trattato (cultura sefardita, letteratura siciliana, bullismo, ecologia...) coniugando, con testi letterari o riflessioni elaborate dagli stessi allievi partecipanti, l'allestimento dei concerti proposti. In svariate occasioni i Megahertz hanno anche costituito la colonna sonora di eventi promossi dal Comune di Palermo o dallo stesso Istituto. La presenza di sezioni musicali nelle Scuole di Primo Grado che insistono nel territorio scolastico del Liceo 'G.Galilei' ha garantito un' efficace adesione degli studenti in entrata che hanno partecipato, anche per un intero quinquennio del percorso liceale, a tale progetto extracurricolare.

N. ore: 40

DESTINATARI: alunni di tutte le classi; numero studenti previsti: 20/25

Docenti referenti: Elisa La Scala [elisalascala@liceogalileipalermo.it](mailto:elisalascala@liceogalileipalermo.it), Giancarlo Zanet [giancarlozanet@liceogalileipalermo.it](mailto:giancarlozanet@liceogalileipalermo.it)



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

### ***Olimpiadi di filosofia 2022-2023***

Le *Olimpiadi di filosofia* sono una gara nazionale ed internazionale, organizzata dalla *Società filosofica italiana*, da sempre impegnata nella collaborazione tra Scuola e Università. Finalità principale dell'attività è innalzare negli studenti e studentesse le competenze di produzione scritta e linguistico-argomentative mediante il dialogo attivo con autori e autrici classiche nella prospettiva di un'attualizzazione. Tale laboratorio propone ai giovani pensatori e pensatrici l'esercizio su varie tipologie di testo da interpretare e su cui riflettere e si avvale dell'interazione con materiali filmici. Infine culminerà nella produzione di saggi argomentativi di tipo filosofico.

Lo schema orientativo degli incontri preparatori alle fasi eliminatorie prevede sia forme di lavoro sul testo e su film e lezioni dialogate su temi appartenenti ad ambiti filosofici ed extrafilosofici. Sinteticamente, tratteremo di questioni di ambito etico politico, etico estetico, di filosofia e cinema, filosofia e letteratura, di filosofia della conoscenza, gnoseologia ed epistemologia e di filosofia del linguaggio.

La gara si articola in una fase di preparazione, una fase selettiva d'Istituto e fasi selettive regionali, nazionali e internazionale, con eventuale premio finale, in caso di vittoria nazionale. È possibile partecipare in lingua italiana o in lingua inglese e la valutazione ai fini del credito scolastico.

N. ore: preparazione alla selezione di Istituto costituita da 13 incontri seminariali di 2 o 3 ore ciascuno (da dicembre a febbraio) e dalla selezione d'Istituto, nel mese di febbraio, costituita da 4 ore in orario extracurriculare; 5 incontri di approfondimento ed esercizio rivolti agli ammessi alle fasi selettive successive e seguiti dalla prova selettiva di 4 ore (da marzo a aprile/maggio). Metodologie: Didattica laboratoriale, Problem solving, Peer education, Lezione frontale e dialogata, uso didattico dei film come fonte di ricerca e riflessione filosofica, integrazione con Debate e Laboratorio di filosofia contemporanea.

DESTINATARI: Studenti delle classi 3, 4 e 5, selezionati, sentite le indicazioni del docente di classe, in ordine di presentazione della domanda. Numero orientativo partecipanti: 55 studentesse e studenti .

Per informazioni rivolgersi alla prof.ssa Elena Di Liberto scrivendo alla mail [elenadiliberto@liceogalileipalermo.it](mailto:elenadiliberto@liceogalileipalermo.it)

### ***PNL, l'importanza della comunicazione efficace nella scuola. "Essere se stessi con gli altri"***

La comunicazione è un'azione importante nella vita di tutti i giorni e tra tutti gli individui. I nostri interlocutori possono così svolgere sia un importante ruolo di supporto emotivo, spesso attraverso l'ascolto, ma anche un ruolo di consigliere: capace di farci ragionare, di farci cambiare idea, di accedere ad un'altra visione della situazione e di trovare delle soluzioni.. Comunicare allora non significa semplicemente raccogliere o inviare informazioni,



## LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI PALERMO

occorre, oltre al sapere cosa comunicare, imparare come farlo ed essere consapevoli del valore del linguaggio, della parola.

### FINALITÀ

Comunicare in modo realmente efficace con chiunque (anche chi è molto “diverso” da te).

Creare sintonia con chi ti sta di fronte.

Sentirti più sicuro di te stesso in ogni occasione.

Evidenziare i comportamenti verbali e non-verbali;

Disponibilità alla soluzione ragionata e positiva dei conflitti.

N. ore: 10 ore (5 incontri di due ore)

DESTINATARI: Allievi del triennio (max 20 allievi)

Docente referente: Vincenzo Isaia [vincenzoisaia@liceoggalileipalermo.it](mailto:vincenzoisaia@liceoggalileipalermo.it)

### ***Tanto di cappello***

Il progetto si propone di realizzare un percorso di analisi introspettiva a partire dalle suggestioni suscitate dalle opere d'arte e testi letterari, che raccontano di soggetti con indosso un copricapo che, lungi dall'essere un mero oggetto finalizzato ad assolvere le più svariate funzioni, si configura come un accessorio potente e “magico” che parla di eleganza, fascino, pudore ma anche emancipazione e che pertanto riveste un profondo significato, raccontando diverse culture lontane tra loro nello spazio e nel tempo. Un elemento, dunque, il copricapo, che esprime le caratteristiche individuali di chi lo indossa, trasformandone la personalità, se non la vita, che racconta la moda ma anche conquiste coraggiose. Un oggetto che è inoltre è elemento identitario politico e religioso che in alcune società può trasformarsi in una scelta obbligata, strumento di oppressione e controllo, ostacolo alla libera espressione della corporeità femminile, come le drammatiche sollecitazioni che la più recente cronaca ci racconta. Le suggestioni delle immagini della storia dell'arte e delle fotografie proposte dai docenti costituiranno per gli studenti e le studentesse l'incipit per realizzare un'immagine personale ed una riflessione argomentata, al fine di documentare il lavoro svolto nell'ambito del progetto.

N. ore: 40

DESTINATARI: max 45 studenti di tutte le classi.

Docente referente: Paola Lantieri [paolalantieri@liceoggalileipalermo.it](mailto:paolalantieri@liceoggalileipalermo.it)