****

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO GALILEI”**

**PALERMO**

**RELAZIONE FINALE SULL’ESPERIENZA PCTO**



***NOME/COGNOME DELLO STUDENTE/STUDENTESSA***

***CLASSE V SEZ. \_\_\_\_***

**A.S. 2021/2022**

Tutor scolastico Prof./Prof.ssa INDICARE PER OGNI A.S. SE DIVERSI

**DALL’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO AI PCTO**

**Premessa**

Con la legge 107 del 13 luglio 2015, si introduce l'obbligo di Alternanza scuola lavoro da svolgersi per tutti gli alunni dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado. Tale percorso rappresentava un’importante innovazione in quanto forniva agli studenti, oltre alle conoscenze didattiche di base, le competenze fondamentali per affacciarsi al mondo del lavoro nella maniera più corretta e consapevole, favorendo di conseguenza la riduzione del gap formativo da sempre esistente tra il mondo accademico ed il mondo del lavoro.

L'idea alla base dell'alternanza scuola lavoro era offrire ad ogni studente la prima vera possibilità di contatto diretto con il mondo del lavoro, ossia una breve esperienza di apprendimento e di orientamento che lo aiutasse a valutare meglio le proprie capacità, motivazioni e aspirazioni professionali. L’alternanza scuola lavoro in questi anni ha permesso alla scuola di realizzare molte attività didattiche innovative e ha fatto registrare buoni risultati in termini di partecipazione e coinvolgimento di imprese e studenti. Bisogna anche riconoscere, però, che non in tutte le scuole questa novità è stata accolta positivamente, tanto che nell'ultima Legge di Bilancio il monte ore minimo obbligatorio è stato significativamente ridotto, da 200 a 90 ore. Inoltre, l'alternanza ha cambiato nome e si parla di "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO), dirottando quindi, di fatto, gli obiettivi delle attività didattiche esterne alla scuola verso quelle che vengono definite in Europa le "*career management skills*" (le capacità utili per gestire le proprie scelte di studio e lavoro).

La classe V\_\_\_\_\_del Liceo Scientifico “Galileo Galilei” nel corso del triennio 2019/2021 ha partecipato a diverse attività di PCTO:

1. Formazione sicurezza
2. INDICARE TERZO ANNO-TITOLO
3. INDICARE QUARTO ANNO- TITOLO
4. INDICARE QUINTO ANNO- TITOLO

Di seguito si relaziona dettagliatamente su quanto indicato.

## PCTO TERZO ANNO

## ANNO SCOLASTICO2019/2020:

## TITOLO DEL PERCORSO

**Presentazione**

**Obiettivi didattici/ Competenze**

**Breve descrizione delle attività svolte**

**Valutazione Del Percorso**

**RIPETERE LO SCHEMA PER TUTTI I PERCORSI INTRAPRESI NEI VARI ANNI SCOLASTICI, NEL CASO SIANO CAMBIATI**

**ALLA FINE DELLA DESCRIZIONE DEI VARI PCTO, INSERIRE IL PARAGRAFO**

**LE MIE RIFLESSIONI**

**(OSSIA, UNA VALUTAZIONE COMPLESSIVA SULL’ESPERIENZA PCTO , EVIDENZIANDO PUNTI DI FORZA E/O DI DEBOLEZZA E LA LORO RICADUTA SULLA FORMZAIONE SCOLASTICA O SULLE SCELTE PER IL FUTURO)**

Tra i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali, con i miei percorsi PCTO credo di aver personalmente raggiunto i seguenti traguardi: (tratti dal PECUP - Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei -)

**Area metodologica**

**----------------------------------------------------**

**Area logico-argomentativa**

**-------------------------------------------------------**

**Area linguistica e comunicativa –**

**--------------------------------------------------------**

**Area scientifica, matematica e tecnologica**

**-----------------------------------------------------------------------**

 SCEGLIERE LE PIÙ SIGNIFICATIVE IN RELAZIONE A SE STESSI

**FORMAZIONE SICUREZZA**

I percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento prevedono obbligatoriamenteuna formazione generale in materia di “ Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro” ai sensi del D. Lgs n. 81/08. Infatti, la normativa sulla sicurezza considera lo studente che si reca in aziende per i PCTO alla stregua del lavoratore. Lo studente rappresenta a tutti gli effetti un componente dell’azienda, per il quale si applica quanto previsto per i lavoratori dalla normativa in materia di rischi, prevenzione, visite e formazione.

La formazione che dovrà seguire lo studente è regolata dall’articolo 37 del TU (Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti) e dagli Accordi Stato Regioni del 2011. Due in linea generale dovranno essere i momenti formativi. Il primo Formazione generale, il secondo Formazione specifica, riferita ai rischi e alle caratteristiche del luogo di lavoro che ospiterà lo studente. , con questionario finale perla certificazione delle competenze.

Il nostro Liceo offre al terzo anno la Formazione di 8 ore per la Sicurezza , a cura dell’RSPP, con questionario finale per validare il percorso.

ALLEGARE EVENTUALI ATTESTATI RILASCIATI O ANCHE FOTO A CORREDO DEI MOMENTI SALIENTI DEL PCTO.

LO STESSO FARANNO GLI STUDENTI COINVOLTI IN PCTO IN SPORT O CONSERVATORIO.